



86ª SESIÓN LEGISLATIVA

PRIORIDADES LEGISLATIVAS de TEXAS PTA

COMITÉS DE GRADUACIÓN INDIVIDUAL

Abogar por la continuación de los Comités de Graduación Individual con autoridad para permitir que los estudiantes se gradúen cuando hayan suspendido no más de dos exámenes de fin de curso, pero hayan completado con éxito todo el currículo requerido.

HISTORIAL

- Autorizados en 2015, los Comités de Graduación Individual proporcionan una estructura a través de la cual un comité puede considerar la graduación de un estudiante que haya completado con éxito todos los requisitos del curso para graduarse de la escuela secundaria, pero que no haya aprobado hasta dos exámenes de fin de curso.
- El Comité de Graduación Individual está compuesto por el director o su designado; el maestro (s) del (los) curso (s) para el (los) examen (s) de finalización del curso en los cuales el estudiante no se desempeñó satisfactoriamente; el consejero escolar del alumno; y los padres del alumno.
- El Comité de Graduación Individual del estudiante puede requerir trabajo adicional del estudiante, incluida la remediación adicional y, para el examen de fin de curso o los exámenes (hasta dos) en los que el estudiante no realizó satisfactoriamente, la finalización de un proyecto relacionado con el área temática del curso que demuestra competencia en el área temática o la preparación de una cartera de trabajo en el área temática del curso. También se le puede pedir al estudiante que envíe los trabajos completados previamente.
- Para calificar para graduarse de la escuela secundaria por un Comité de Graduación Individual, el estudiante debe completar y enviar el trabajo asignado por el Comité, y el voto del Comité debe ser unánime.
- Texas PTA busca extender el sistema del Comité de Graduación Individual.

¹The State of Obesity. (2018). The state of obesity in Texas. <https://stateofobesity.org/states/tx/>

²Centers for Disease Control and Prevention. (2014). Texas action guide. https://www.cdc.gov/physicalactivity/downloads/state_pdfs/14_248165_tx_tag508.pdf

³Active Living Research. (2015). Active education: growing evidence on physical activity and academic performance. https://activelivingresearch.org/sites/default/files/ALR_Brief_ActiveEducation_Jan2015.pdf

⁴Spark PE. (2018). Physical education and physical activity. <https://sparkpe.org/safe-and-healthy-students/physical-education/>

⁵Centers for Disease Control and Prevention. (2018). Physical activity facts. <https://www.cdc.gov/healthyschools/physicalactivity/facts.htm>

⁶The State of Obesity. (2018). School based physical education and physical activity. <https://stateofobesity.org/policy/physical-education/>

⁷CDC. (2015) Making the Connection: Dietary Behaviors and Academic Grades.

https://www.cdc.gov/healthyschools/health_and_academics/pdf/factsheetDietaryBehaviors.pdf

⁸Department of Defense. (2017). Qualified Military Available (QMA). Acquired from the Accession Policy and Joint Advertising, Market Research and Studies teams at DoD in November 2017. Also see Jordan, M. (2014, June). Recruits' ineligibility tests the military. Wall Street Journal.